



## **DOCUMENTO SAOEM (SERVICIO DE APOYO Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE A NIVEL DE MASTER).**

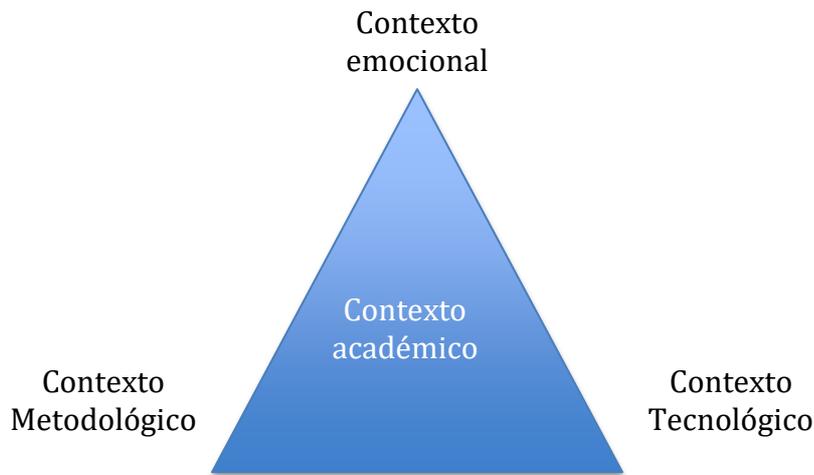
En máster de Educación para la Salud (EpS), ya existe un seguimiento de los alumnos matriculados. Aspecto valorado muy positivo por los alumnos y también destaca en el informe de AQU.

Este seguimiento se ha centrado principalmente en los aspectos por un lado de la gestión inicial de la matrícula (información telefónica, correos personales, entrevistas...) y académicos en referencia principalmente del logro de competencias del máster,

Sin embargo, la experiencia de estas últimas ediciones, hemos observado, a través de nuestras autoevaluaciones, tres puntos clave a la hora de apoyar la formación integral del alumnado del master:

1. Potenciar y mimar a nivel más personal, el seguimiento metodológico en todo el proceso del máster.
2. La necesidad del seguimiento de una gestión emocional en aquellos alumnos que hace años que dejaron sus estudios e inician una nueva etapa académica.
3. Apoyar y potenciar los aspecto tecnológicos fruto de la era que nos encontramos , cada vez más presentes en todas las competencias.

De manera esquemática, pasamos a describir brevemente los tres aspectos que consideramos imprescindibles y dan un valor añadido a trabajar en el seguimiento individual del alumnado ( lo reflejamos en este figura)



**Por lo que respecta al apartado académico,** ya existe un seguimiento de los alumnos tanto por parte de los coordinadores y profesores de asignaturas como también por los tutores del trabajo de fin de master.

**Respecto al apartado emocional,** se intenta un seguimiento cercano y próximo desde el inicio del master, potenciando la autoestima y la capacidad intelectual. Haciendo hincapié en aquellos alumnos que hace años que dejaron sus estudios por cuestiones personales, edad, familia, trabajo... y que ahora quieren continuar con su formación.

**El apartado metodológico,** es imprescindible en el máster, para poder avanzar en materia de EpS, evaluando logros y/o aspectos a mejorar. También toma una connotación especial en aquel alumnado que no tenía competencias en su carrera, por lo que su seguimiento será personificado por su tutor. No obstante la experiencia avala la necesidad de trabajar estos aspectos de manera más concreta y particular en cada alumno, adaptándonos a sus necesidades específicas en este apartado.

**Finalmente en el apartado tecnológico,** intentamos con este seguimiento, eliminar bloqueos en el avance de competencias del máster, debido a elementos de



*Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia*  
*Màster Universitari de Educació para la Salut.*

tipo tecnológico. Ya sea a nivel de búsqueda y recursos de información, redactados de texto, presentación de datos, usos de TiCs...

Para el seguimiento específico de estos apartados la profesora responsable es la Dra. Laia Selva Pareja, actualmente coordinadora del programa SAOEM.